

DÉVELOPPER SES HABILITÉS DE FORMATEUR-FACILITATEUR

Être en mesure d'optimiser les apprentissages d'un apprenant en appliquant le modèle proposé et en créant les conditions nécessaires.

Objectifs

- Identifier les évolutions actuelles de la formation.
- Mesurer les impacts sur le rapport à l'apprentissage des apprenants.
- Décrire les compétences attendues du formateur.
- Expliquer les sept conditions d'apprentissage (SMAARRT).
- Préciser les rôles et tâches du formateur-facilitateur.
- Identifier ses points forts et points d'effort dans l'exercice de ce rôle.
- Déterminer les bonnes pratiques pour se préparer et animer une formation.
- Appliquer les bonnes pratiques d'animation.
- Analyser les pratiques et techniques d'animation de ses pairs à l'aide d'une grille d'observation.
- Résumer les bonnes pratiques d'animation.

Éléments de contenu

- Évolutions de la formation.
- Compétences attendues du formateur.
- Description et mise en pratique des sept conditions nécessaires à l'apprentissage (SMAARRT).
- Rôles, tâches et postures du formateur-facilitateur.
- Acteurs en soutien du formateur.
- Bonnes pratiques pour préparer et animer une formation.

Clientèle cible

Formateur et toute personne ayant à transmettre des connaissances dans un contexte formel, en salle ou en compagnonnage

Durée

Formation en salle de de 24 heures (16 heures de théorie/pratique et 8 heures de coaching de groupe) pour un maximum de 12 apprenants ou virtuelle de 8 heures