

DÉVELOPPER SES HABILETÉS DE CONCEPTEUR

Comment concevoir des formations crédibles et qui mènent à un transfert des apprentissages?
Quelles sont les questions que doit se poser un concepteur lorsqu'il conçoit du matériel de formation?

Objectifs

- Identifier les évolutions actuelles de la formation et les compétences attendues du concepteur pédagogique.
- Expliquer les sept conditions d'apprentissage (SMAARRT).
- Décrire le processus de conception.
- Déterminer les bonnes pratiques associées à l'analyse du besoin.
- Rédiger un objectif pédagogique.
- Lister les principales stratégies de formation et activités pédagogiques existantes.
- Définir les critères de sélection d'une stratégie de formation et activités pédagogiques selon les objectifs à atteindre.
- Concevoir un devis pédagogique.
- Argumenter ses choix pédagogiques.

Éléments de contenu

- Compétences du concepteur pédagogique d'aujourd'hui.
- Écosystème formation.
- Conditions nécessaires à l'apprentissage (SMAARRT).
- Processus de conception.
- Analyse de besoin.
- Objectifs pédagogiques.
- Stratégies de formation.
- Activités pédagogiques.
- Outils de formation et d'évaluation.

Clientèle cible

Conseillers en développement des compétences, technopédagogues, formateurs et concepteurs pédagogiques

Durée

Formation en salle de 24 heures (16 heures de théorie/pratique et 8 heures de coaching de groupe) pour un maximum de 12 apprenants ou virtuelle de 10 heures